

2021年度春学期全体

履修者数 2734
回答者数 1171

質問1 はじめに、この授業とあなた自身について答えて下さい。

	1回生	2回生	3回生	4回生以上	その他
Q2 何回生ですか？	415 35%	422 36%	263 22%	54 5%	17 1%

質問2 あなたの受講態度についてお聞きします。

		はい	いいえ			
Q3	この授業のシラバスを読みましたか？	1071 91%	100 9%			
		よく出席した	どちらともいえない	よく欠席した		
Q4	出席状況はどうでしたか？	1133 97%	35 3%	3 0%		
		3時間以上	3時間未満2時間以上	2時間未満1時間以上	1時間未満	しない
Q5	この科目の授業以外での勉強時間は平均週何時間ですか？	67 6%	120 10%	410 35%	484 41%	90 8%

質問 以下の項目について、改善の必要がある場合には「要改善」を、改善の必要がない場合には「改善不要」を選択して下さい。なお、授業科目によっては該当しない質問もあります。その場合には「非該当」を選択して下さい。

	要改善	改善不要	非該当
「板書や視聴覚機器の利用について」			
Q6 文字の大きさ	74 6%	1076 92%	21 2%
Q7 板書の量	72 6%	1084 93%	15 1%
Q8 視聴覚機器の利用	91 8%	1056 90%	24 2%
「話し方について」			
Q9 速さや間の取り方	74 7%	1063 93%	
Q10 声の大きさ	850 74%	292 26%	
「話し方について」			
Q6 話し方の速さや間の取り方	67 6%	984 84%	120 10%
「小テストやレポート、実技系の課題などについて」			
Q7 課題の量	74 6%	1076 92%	21 2%
Q8 課題の内容	72 6%	1084 93%	15 1%
「テキスト(教科書)やプリント(資料)について」			
Q9 テキストやプリントの内容	91 8%	1056 90%	24 2%
Q10 テキストやプリントの活用の仕方	74 6%	1063 91%	34 3%

質問3 以下の問いに対し、あてはまるものを選択してください。

		「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	いいえ
Q11	授業の準備は十分に行われていたか	85073%	29225%	252%	40%
Q12	授業の内容はよく理解できた	63154%	46540%	645%	111%
Q13	内容に関する興味がわき、さらに勉強したいと思った	53446%	50343%	1029%	323%
Q14	教員は学生の意見、質問が出やすい雰囲気を作っていた	67257%	36031%	978%	424%
Q15	教員は能動的な学修（プレゼンや発表、ディスカッションや話し合い、グループワーク等）の機会を作っていた	37332%	21118%	23020%	35730%
		もっと基本的で、わかりやすい授業を望む	今のままでよい	もっと専門的で、くわしい授業を望む	
Q16	授業の内容について	13512%	101687%	202%	
		授業のスピードを下げてほしい	今のままでよい	授業のスピードを上げてほしい	
Q17	授業のスピードについて	504%	109694%	252%	

質問4 オンライン化に関するアンケート項目

	1)ライブ授業(のみ)	2)映像配信(のみ)	3)資料提示(のみ)	4)ライブ授業と映像配信	5)ライブ授業と資料配信	6)映像配信と資料配信	7)ライブ授業と映像配信と資料提示	8)その他
Q18 授業形態 例)パワーポイントで資料と映像、音声などを提示 → 映像配信 パワーポイントで、文字情報、図画のみの提示 → 資料提示 YouTubeなどで動画共有 → 映像配信 SULMSでPDFやWordファイルを配布 → 資料提示 TeamsやZoom等での双方向授業 → ライブ授業	136 12%	134 11%	192 16%	61 5%	219 19%	297 25%	97 8%	35 3%

Q11～15のグラフ

