

質問1 はじめに、この授業とあなた自身について答えて下さい。

	1回生	2回生	3回生	4回生以上	その他
Q2 何回生ですか？	596 39%	578 38%	248 16%	59 4%	32 2%

質問2 あなたの受講態度についてお聞きします。

	はい	いいえ
Q3 この授業のシラバスを読みましたか？	1432 95%	81 5%

	よく出席した	どちらともいえない	よく欠席した
Q4 出席状況はどうでしたか？	1475 97%	37 2%	1 0%

	3時間以上	3時間未満2時間以上	2時間未満1時間以上	1時間未満	しない
Q5 この科目の授業以外での勉強時間は平均週何時間ですか？	106 7%	193 13%	570 38%	544 36%	100 7%

質問3 以下の項目について、改善の必要がある場合には「要改善」を、改善の必要がない場合には「改善不要」を選択して下さい。なお、授業科目によっては該当しない質問もあります。その場合には「非該当」を選択して下さい。

	要改善	改善不要	非該当
「板書や視聴覚機器の利用について」			
Q6 文字の大きさ	85 6%	1414 93%	14 1%
Q7 板書の量	92 6%	1412 93%	9 1%
Q8 視聴覚機器の利用	96 6%	1362 90%	55 4%
「話し方について」			
Q9 速さや間の取り方	79 5%	1372 95%	
Q10 声の大きさ	1051 71%	422 29%	
「小テストやレポート、実技系の課題などについて」			
Q6 課題の量	85 6%	1414 93%	14 1%
Q7 課題の内容	92 6%	1412 93%	9 1%
「テキスト(教科書)やプリント(資料)について」			
Q8 テキストやプリントの内容	96 6%	1362 90%	55 4%
Q9 テキストやプリントの活用の仕方	79 5%	1372 91%	62 4%

質問4 以下の問いに対し、あてはまるものを選択してください。

	はい	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	いいえ
Q10 授業の準備は十分に行われていたか	1051 69%	422 28%	32 2%	8 1%
Q11 授業の内容はよく理解できた	821 54%	602 40%	77 5%	13 1%
Q12 内容に関する興味がわき、さらに勉強したいと思った	720 48%	624 41%	138 9%	31 2%
Q13 教員は学生の意見、質問が出やすい雰囲気を作っていた	901 60%	468 31%	114 8%	30 2%
Q14 教員は能動的な学修(プレゼンや発表、ディスカッションや話し合い、グループワーク等)の機会を作っていた	479 32%	236 16%	301 20%	497 33%

	もっと基本的で、わかりやすい授業を望む	今のままでよい	もっと専門的で、くわしい授業を望む
Q15 授業の内容について	176 12%	1315 87%	22 1%

	授業のスピードを下げてほしい	今のままでよい	授業のスピードを上げてほしい
Q16 授業のスピードについて	52 3%	1430 95%	31 2%

Q17 授業形態 例) パワーポイントで資料と映像、音声などを提示 → 映像配信 パワーポイントで、文字情報、図面のみの提示 → 資料提示 YouTubeなどで動画共有 → 映像配信 SULMSでPDFやWordファイルを配布 → 資料提示 TeamsやZoom等での双方向授業 → ライブ授業	1) ライブ授業(のみ)	143 9%
	2) 映像配信(のみ)	56 4%
	3) 資料提示(のみ)	526 35%
	4) ライブ授業と映像配信	80 5%
	5) ライブ授業と資料提示	246 16%
	6) 映像配信と資料提示	231 15%
	7) ライブ授業と映像配信と資料提示	199 13%
	8) その他	32 2%

Q10～14のグラフ

